

* فرم طرح درس نظری- مادر

دانشکده

| | |
|--|---|
| پرديس مادر | A |
| سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی | A |
| سلامت دهان نظری ۱ / واحد نظری / ترم ۵ / ۲۷۲۰۰۲۵ | A |
| سلامت دهان و جامعه، روانشناسی، روانشناسی در دندانپزشکی | A |
| شاخص های سلامت دهان و دندان ۱ | A |
| دکتر سیمین زهرا محبی | A |
| smohebbi@tums.ac.ir | A |
| ۱ | A |

گروه آموزشی مسئول درس

عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس

پیش نیاز/هم نیاز

مبحث

نام و نام خانوادگی مدرس

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

| | |
|---|----|
| <p>دانشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • شاخص وضعیت دندانی را شرح دهند. • شاخص DMFT را توضیح دهند. • شاخص های پلاک لو وسیلنس و OHI-S را تعریف کنند. • شاخص پریودنتال جامعه (CPI) را توضیح دهند. • شاخص فقدان چسبندگی (Attachment loss) را توضیح دهند. • قادر به محاسبه شاخصهای فوق الذکر برای بیمار کاغذی باشد. <p>نگرشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • برای ارزیابی شاخصهای کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت در برآورد ارزش مداخلات ارتقاء سلامت دهان اهمیت قائل باشد. | ۹۱ |
|---|----|

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

| | |
|------|---|
| حضور | ▼ |
|------|---|

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

| | |
|---|--------------------------|
| محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...) | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت صداگذاری شده | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت بدون صدا | <input type="checkbox"/> |
| فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> |
| Word/PDF | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input type="checkbox"/> |

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----|-----------------------|
| بله | <input type="radio"/> |
| خیر | <input type="radio"/> |

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| محتواها و منابع اصلی | <input checked="" type="checkbox"/> |
| محتواها و منابع بیشتر | <input type="checkbox"/> |
| تکلیف | <input type="checkbox"/> |
| خود آزمون | <input type="checkbox"/> |
| کلاس مجازی | <input type="checkbox"/> |
| گفتگو | <input type="checkbox"/> |
| پیام | <input checked="" type="checkbox"/> |

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

| | |
|--|-------------------------------------|
| کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر بازی | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input checked="" type="checkbox"/> |

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

| | |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input checked="" type="radio"/> |
| خیر | <input type="radio"/> |

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

| | |
|------|---|
| تستی | A |
|------|---|

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

| | |
|------------------------|---|
| کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله | A |
|------------------------|---|

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

| | | |
|--|-------------|----|
| اسلایدهای کلاس کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی. فصل ۵ .Oral health surveys, Basic method. ۵th ed. World health organization ۲۰۱۳ | • • • | ۹۱ |
|--|-------------|----|

توضیحات:

| | |
|--|----|
| | ۹۱ |
|--|----|